

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» Елецкого муниципального округа

Принято на Педагогическом совете  
МАУ ДО «ДШИ»  
Протокол № 4  
от 02.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «ДШИ»  
Оберотов Д.Н.



Приказ №10  
от 02.03.2026г.

## Правила

### **приема детей в МАУ ДО «Детская школа искусств» Елецкого муниципального округа в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств**

1.1. Правила приема детей в МАУ ДО «Детская школа искусств» Елецкого муниципального округа (далее по тексту – ДШИ) в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональным программам) разработаны ДШИ самостоятельно в соответствии с соответствием с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; «Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации №1145 от 14.08.2013 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 января 2014 г., регистрационный N 31048).

1.2. В первый класс проводится прием детей в возрасте от шести лет шести месяцев до девяти лет или от десяти до двенадцати лет (в зависимости от срока реализации предпрофессиональной программы, установленного ФГТ).

1.3. Правила приема регламентируют прием детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в ДШИ на основании результатов индивидуального отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческих способностей и физических данных в области искусств (далее – поступающих).

1.4. Количество детей, принимаемых в образовательное учреждение для обучения по предпрофессиональным программам, определяется в соответствии с

муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем.

1.5. Для обеспечения выполнения установленного муниципального задания в части контрольных цифр контингента обучающихся Учреждение вправе производить прием учащихся на свободные ученические места в течение всего календарного года.

## **2. Организация приема детей**

2.1. Прием в ДШИ в целях обучения детей по предпрофессиональным программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих.

2.2. В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- наименование предпрофессиональной программы, на которую планируется поступление ребенка;
- фамилия, имя и отчество ребенка, дата и место его рождения;
- фамилия, имя и отчество его родителей (законных представителей);
- адрес фактического проживания ребенка;
- номера телефонов родителей (законных представителей) ребенка.

В заявлении фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, а также согласия на процедуру отбора для лиц, поступающих в целях обучения по предпрофессиональной программе в области искусств. Форма заявления представлена в приложении 1.

Вместе с заявлением о приеме родители (законные представители) в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ дают согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка. Форма согласия представлена в приложении 2.

2.3. При подаче заявления предоставляются следующие документы и копии:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия документа, удостоверяющий личность законного представителя ребенка (родителя или опекуна);
- копия СНИЛС ребенка;
- фотография ребенка 3х4.

2.3. С целью организации приема и проведения отбора детей в ДШИ создаются: приемная комиссия, председателем которой является директор или зам. директора ДШИ, комиссии по отбору детей по каждой предпрофессиональной программе отдельно, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются директором ДШИ.

2.4. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием родителей (законных представителей) поступающих организует ответственный секретарь, который назначается директором ДШИ.

### **3. Организация проведения отбора детей**

3.1. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки проведения отбора детей. Отбор детей производится с 15 апреля по 15 июня. Для обучения в ДШИ по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств поступающие должны обладать необходимыми творческими способностями. Для проведения индивидуального отбора поступающих по каждой образовательной программе разработаны:

- формы отбора детей и требования, предъявляемые к уровню творческих способностей поступающих и их физическим данным (приложение 3);
- система оценок, применяемая при проведении отбора (приложение 4).

3.2. На каждом заседании комиссий по отбору детей ведутся ведомости, на основании которых составляется протокол, в котором отражается мнение всех членов комиссии о выявленных у поступающих творческих способностей. На основании данного протокола оформляется по фамильный список-рейтинг с указанием оценок, полученных по итогам индивидуального отбора. Формы ведомости, протокола и пофамильного списка-рейтинга представлены в приложении 5.

3.3. Результаты по каждой из форм проведения отбора объявляются не позднее трех рабочих дней после проведения отбора путем размещения на информационном стенде и на официальном сайте ДШИ.

### **4. Подача и рассмотрение апелляции**

4.1. Родители (законные представители) поступающих вправе подать письменное заявление об апелляции по процедуре проведения отбора (далее – апелляция) в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов отбора детей.

### **5. Условия и особенности проведения отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств**

5.1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДШИ кроме документов, указанных в п. 2, п.п. 2.3. настоящих Правил приема предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

5.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор по дополнительным предпрофессиональным программам в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном настоящими Правилами приема, с учетом, при

необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

5.3. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

5.4. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется настоящими Правилами приема.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**  
**Форма заявления родителей**  
**(законных представителей) детей,**  
**поступающих на обучение**  
**по предпрофессиональным программам**

Директору МАУ ДО  
«Детская школа искусств»  
Елецкого муниципального округа  
Оборотову Д.Н.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_ класс для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе  
\_\_\_\_\_  
(наименование дополнительной предпрофессиональной программы)

**Сведения о ребенке:**

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_

**Сведения о родителях (законных представителях), подписавших заявление:**

Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

фактическое место проживания \_\_\_\_\_

Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

фактическое место проживания \_\_\_\_\_

На процедуру отбора для лиц, поступающих в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств \_\_\_\_\_ согласен (согласна).

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Директору МАУ ДО  
«Детская школа искусств»  
Елецкого муниципального округа  
Оборотову Д.Н.

### СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт: \_\_\_\_\_

в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О защите персональных данных» в целях организации образовательного процесса в МАУ ДО «ДШИ» Елецкого муниципального района ДАЮ СОГЛАСИЕ муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детская школа искусств» Елецкого муниципального округа (МАУ ДО «ДШИ»), расположенному по адресу: 399750, Липецкая область, Елецкий район, пос. Солидарность, ул. Школьная, д.6 на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации (на бумажных носителях) обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение.

Перечень моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, на обработку которых я даю согласие: фамилия, имя, отчество; дата рождения; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный); номер СНИЛС ребенка; информация о приеме, переводе, отчисления из МАУ ДО «ДШИ»; информация об индивидуальных достижениях ребенка; фотоизображение ребенка; информация о составе семьи.

Настоящее согласие действует с момента его подписания до истечения срока обучения ребенка в МАУ ДО «ДШИ» Елецкого муниципального округа. Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**  
**Формы отбора детей и требования,**  
**предъявляемые к уровню творческих**  
**способностей и физическим данным**  
**поступающих на обучение в ДШИ**

**Формы отбора детей и требования, предъявляемые к уровню творческих**  
**способностей и физическим данным, поступающих на обучение по**  
**дополнительным предпрофессиональным программам в области**  
**музыкального искусства**

Индивидуальный отбор осуществляется в форме прослушивания и собеседования. Собеседование позволяет снять напряжение и нервозность, которую испытывает ребёнок в непривычных для него условиях.

1.1. Собеседование включает 3-4 общих вопроса:

- 1) Как тебя зовут, сколько тебе лет и т.п.
- 2) Чем ты любишь заниматься в свободное время?
- 3) Тебе нравится музыка, исполнение на музыкальных инструментах?
- 4) Кем ты мечтаешь стать в будущем?

1.2. При прослушивании диагностируются параметры: слух, чувство ритма, память.

1.2.1. Слух: детям предлагается спеть две песенки различного характера, обращая внимание не только на чистоту интонации, но и на выразительность пения. Затем преподаватель просит спеть кусочек этой песни в транспорте (от нескольких звуков). После этого предлагает повторить (спеть) отдельные звуки, взятые на фортепиано. Если ребёнка смущает тембр инструмента, и он не может спеть взятые звуки, то ему следует помочь спеть тот или иной звук голосом. Ребёнку предлагают две-четыре мелодии-попевки различного характера, на которых проверяется слух и музыкальная память ребёнка. При приёме оценивается и чистота интонации. После этого желательно сыграть знакомую песню, затем повторить её с ошибкой, либо слегка изменить её. Дети с хорошим слухом тут же замечают все неточности.

1.2.2. Чувство ритма: детям проигрываются несколько коротких мелодических отрывков, ярких в ритмическом отношении, и предлагается воспроизвести ритмическую фигуру хлопанием в ладоши. Дополнительно можно проверить чувство ритма в движении под музыку, при этом менять темп, характер, наблюдая при этом за реакцией ребёнка, который должен ходить, бегать, топать.

1.2.3. Память: детям предлагается выразительно прочесть стихотворение, спеть за преподавателем попевку (вверх, вниз).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4.**  
**Система оценок, применяемая**  
**при проведении отбора в ДШИ**

**Критерии и шкала оценивания для поступающих на дополнительные  
предпрофессиональные общеобразовательные программы в области  
музыкального искусства**

Диагностируемые параметры	Критерии и шкала оценивания			
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Слух	точное интонирование за преподавателем отдельных звуков разной высоты, попевок. Умение повторить предложенную попевку от другого звука	владение интонационным слухом и голосом хорошее, но допускаются (2-3) неточности, которые исправляются с помощью преподавателя	интонационные ошибки (4-5) поступающий исправляет со второго или с третьего раза. Допускается владение одним регистром голоса (грудным или головным)	интонационный слух и владение голосом не развиты. Поступающий не может повторить предложенные звуки и попевки ни в одном регистре.
Ритм	абсолютно точное и уверенное повторение за преподавателем 4-х ритмических рисунков	ритмические рисунки поступающий повторяет достаточно точно, но не уверен или неточен в двух из ритмических рисунков	ритмические ошибки (3-4) ребёнок исправляет не сразу, может потребоваться речевая поддержка	чувство ритма не сформировано, поступающий не может повторить даже простейших ритмических рисунков
Память	поступающий выразительно и безошибочно декламирует достаточно развёрнутое стихотворение (не менее 2-х четверостиший), осознанно исполняет заранее выученную песню, сразу запоминает попевки и	допускаются ошибки (2-3) в стихотворении или в песне. Необходимо повторение (2 раза) попевок и ритмов, прежде чем поступающий их запомнит	стихотворение прочитано полностью не смог, так как забыл окончание или начало. Попевки и ритмические рисунки повторяет не до конца. Для лучшего запоминания приходится повторять больше 3-х раз	память слабая, поступающий не справился с заданиями

	ритмические рисунки, предложенные преподавателем			
--	--	--	--	--

В МАУ ДО «ДШИ» Елецкого муниципального района при проведении индивидуального отбора устанавливается трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

Комиссия по отбору детей оценивает творческие способности по каждому диагностируемому параметру: слух, чувство ритма, память по 5-ти бальной шкале. Общее количество баллов индивидуального отбора определяется суммированием полученных по каждой позиции баллов. Результаты индивидуального отбора заносятся в ведомость, которая передаётся в приёмную комиссию.

На заседании приёмной комиссии общее количество баллов индивидуального отбора переводится в трёхуровневую систему оценивания, которая заносится в протокол приёмной комиссии вместе с результатами голосования:

<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
14-15 баллов	11-13 баллов	9-10 баллов

На основании полученных результатов составляются пофамильные списки-рейтинг поступающих по каждой дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.**

**Формы: ведомости индивидуального отбора, протокола заседания комиссии и пофамильного списка-рейтинга**

**ВЕДОМОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА**

на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательные программы в области музыкального искусства

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Дата проведения прослушивания \_\_\_\_\_

Состав комиссии по отбору: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты индивидуального отбора:

№	Фамилия, имя поступающего	Слух	Чувство ритма	Память	Общий балл

Председатель комиссии по отбору: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии по отбору:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Секретарь:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания комиссии по индивидуальному отбору поступающих**  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

о приёме на обучение по дополнительной предпрофессиональной  
общеобразовательной программе в области музыкального искусства

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование программы)

Приёмная комиссия в составе:

председатель комиссии: \_\_\_\_\_

члены комиссии:

\_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_

Рассмотрев «Ведомости индивидуального отбора» поступающих на обучение в  
МАУ ДО «ДШИ», комиссия приняла следующее решение:

№	Фамилия, имя поступающего	Общий балл индивидуального отбора	Оценочный уровень (высокий, средний, низкий)	Решение комиссии (рекомендовано/ не рекомендовано обучение)

Решение принято: «за» - \_\_\_\_\_ ГОЛОСОВ

«против» - \_\_\_\_\_ ГОЛОСОВ

Председатель приёмной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены приемной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

